Taller sobre sitios sagrados

Lugar: Ciudadela Educativa Penderisco
Fecha: 03 de julio 2025
Participantes:
Docentes de la institución educativa Rural Vásquez
Responsables:
Maricela Piedrahita – Educadora ambiental del PNN las Orquídeas
Sebastián Uran – GPV

1. **Contexto y Justificación**

Este espacio se llevó a cabo con el objetivo de dar continuidad al proceso de construcción de la cartilla sobre sitios sagrados. Con la participación activa de los docentes, se proyectó la definición y construcción del objetivo general, así como la elección del nombre de la cartilla. Asimismo, se socializaron y completaron los sitios sagrados identificados en otros espacios con las comunidades, teniendo en cuenta que los docentes son replicadores del conocimiento y grandes conocedores del territorio.

2. **Objetivo del Encuentro**

Concertar del nombre de la cartilla y objetivo general

3. Desarrollo Metodológico

El taller inició con el saludo de bienvenida y la socialización de la agenda del espacio, que incluyó la definición y concertación del nombre de la cartilla, el objetivo general y el trabajo cartográfico para la identificación y validación de los sitios sagrados en el Resguardo Valle de Pérdidas.

Durante este espacio, los docentes validaron el nombre de la cartilla:

"Sitios Sagrados – Custodios de la Madre Tierra y la Sabiduría Ancestral.
Guía educativa y didáctica para revitalizar, comprender, respetar y proteger la naturaleza y la espiritualidad del pueblo indígena Embera Eyabida, de las comunidades indígenas de los Resguardos Chaquenodá y Valle de Pérdidas, ubicados al interior y en la zona aledaña del Parque Nacional Natural Las Orquídeas."

Para la construcción del objetivo general, los docentes trabajaron en grupos y cada uno elaboró una propuesta.

Propuesta 1:
Valorar la importancia de los sitios sagrados como espacio fundamental para la protección de la madre tierra y la preservación de la sabiduría ancestral, reconociendo su papel en el fortalecimiento de la identidad cultural de las comunidades mestizas, afrodescendiente e indígenas, en la construcción de un equilibrio ambiental basado en el respeto y la convivencia armónica con la naturaleza.

Propuesta 2:
Promover el reconocimiento, la protección y la valoración de los sitios sagrados como espacios fundamentales para el ejercicio del rol de los custodios de la madre tierra, fomentando la preservación de la sabiduría ancestral de los pueblos indígenas y su relación espiritual, cultural y territorial con la naturaleza.
Necesidad de avanzar en acuerdos para el ordenamiento ambiental del territorio con las comunidades indígenas en área de traslape

Propuesta 3:
Recuperar y comprender el significado cultural espiritual social de los sitios sagrados en las comunidades étnicas, con el fin de promover su conservación y reconocimiento, así como fortalecer la identidad cultural y el respeto hacia la cosmovisión de estos pueblos mediante talleres actividad, narraciones, salidas de campo.

Propuesta 4:
Reconocer y valorar a los custodios de la madre tierra y la sabiduría ancestral, la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales y culturales en pro de proteger la identidad y los derechos de las comunidades indígenas y locales.

Posteriormente, se realizó un ejercicio de concertación colectiva, integrando las ideas de todos los participantes. Como resultado, se definió el siguiente objetivo general:

"Contribuir a la revitalización de las prácticas ancestrales y la cosmogonía asociada a los sitios sagrados, para la protección y preservación de la Madre Tierra, la sabiduría ancestral y la identidad cultural".

Seguidamente, se realizó un trabajo en grupo con los docentes de las comunidades de Mandé, Andabú, Majoré y Valle de Pérdidas, con el objetivo de identificar sitios sagrados a través del ejercicio de cartografía social. En el caso del resguardo Valle de Pérdidas, se llevó a cabo la validación de tres fuentes de información sobre sitios sagrados, con el fin de complementar y actualizar el listado existente:

•Esta revisión permitió trabajar directamente sobre el mapa de sitios sagrados, logrando identificar los siguientes lugares:

•Comunidad de Cruces: Quebrada La Llorona (asociada a la figura de una mujer llorando).

•Comunidad Indígena Caña Honda: sitio sagrado Antomiadê, ubicado en un salto de agua de aproximadamente 20 metros de altura.

•Comunidad de Guabinas: sitio sagrado Antomiadê.

•Valle de Pérdidas: Quebrada La Linda, sitio sagrado Antomiadê; Charcí Nusi, ubicado aguas arriba de la quebrada Sanguijuela.

•Río Murrí: se identifica un pozo grande donde, según la tradición, aparece un sacerdote sobre una piedra leyendo un libro.

Conclusiones

Articulación interinstitucional:
La actividad permitió reunir a docentes de distintas comunidades (Mandé, Andabú, Majoré y Valle de Pérdidas), fortaleciendo el trabajo colaborativo y el reconocimiento colectivo de los sitios sagrados.

Validación y actualización de información previa:
Se revisaron y validaron tres fuentes de información existentes sobre sitios sagrados, lo que permitió complementar y actualizar el listado ya identificado, garantizando una visión más completa.

Identificación clara de sitios sagrados por comunidad:
A través del mapeo colectivo, se identificaron y georreferenciaron sitios sagrados específicos en distintas comunidades del resguardo:

Comunidad de Cruces: Quebrada La Llorona, asociada simbólicamente a una mujer llorando.

Caña Honda: Sitio sagrado Antomiadê, ubicado en un salto de agua de 20 metros.

Guabinas: Sitio sagrado Antomiadê, reconociendo su valor espiritual.

Valle de Pérdidas:

Quebrada La Linda, reconocida como sitio sagrado Antomiadê.

Charcí Nusi, ubicado en la parte alta de la quebrada Sanguijuela.

Río Murrí: Pozo grande donde, según la tradición oral, se aparece un sacerdote sobre una piedra leyendo un libro, reforzando la dimensión espiritual y mítica del territorio.

Construcción y concertación del objetivo general reconociendo la intensión de la herramienta didáctica

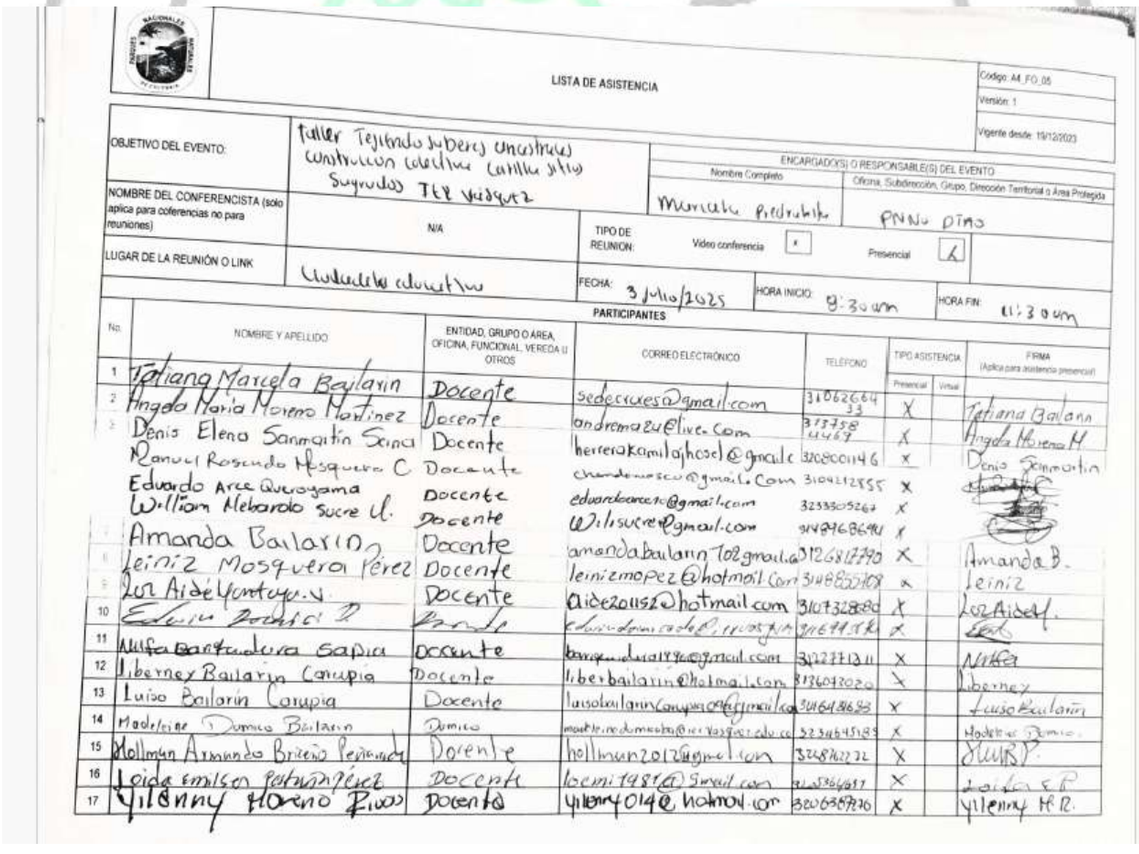
Entrega de la cartilla didáctica para colorear sobre parques nacionales a cada uno de los docentes, con el objetivo de dinamizar y apropiar las AP del país.

Revalorización del conocimiento ancestral y oralidad:
El ejercicio permitió visibilizar el valor del relato oral y las creencias tradicionales en torno a los sitios sagrados, destacando la importancia de conservar estas memorias como parte del patrimonio cultural del territorio.

Base para procesos de protección y ordenamiento territorial:
El mapeo actualizado y validado de los sitios sagrados se constituye como un insumo clave para la planeación territorial con enfoque ancestral, así como para estrategias de conservación cultural y espiritual del pueblo.

Así mismo y con el objetivo de avanzar en la construcción de las herramientas didácticas y educativas, se concertó con los docentes en territorio realizar actividades con los niños para levantar (historias, mitos, leyendas, cuentos, danzas, juegos entre otras que los docentes consideren).

LISTADO DE ASISTENCIA



LISTA DE ASISTENCIA

Código: A4_FO_05
Versión: 1
Vigente desde: 19/12/2023

OBJETIVO DEL EVENTO: Taller Tejiendo saberes ancestrales construcción colectiva cartilla sitios sagrados TLR Vásquez

ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO

Nombre Completo	Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida
Marcela Bedoya	PNN Orquídeas

NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones): N/A

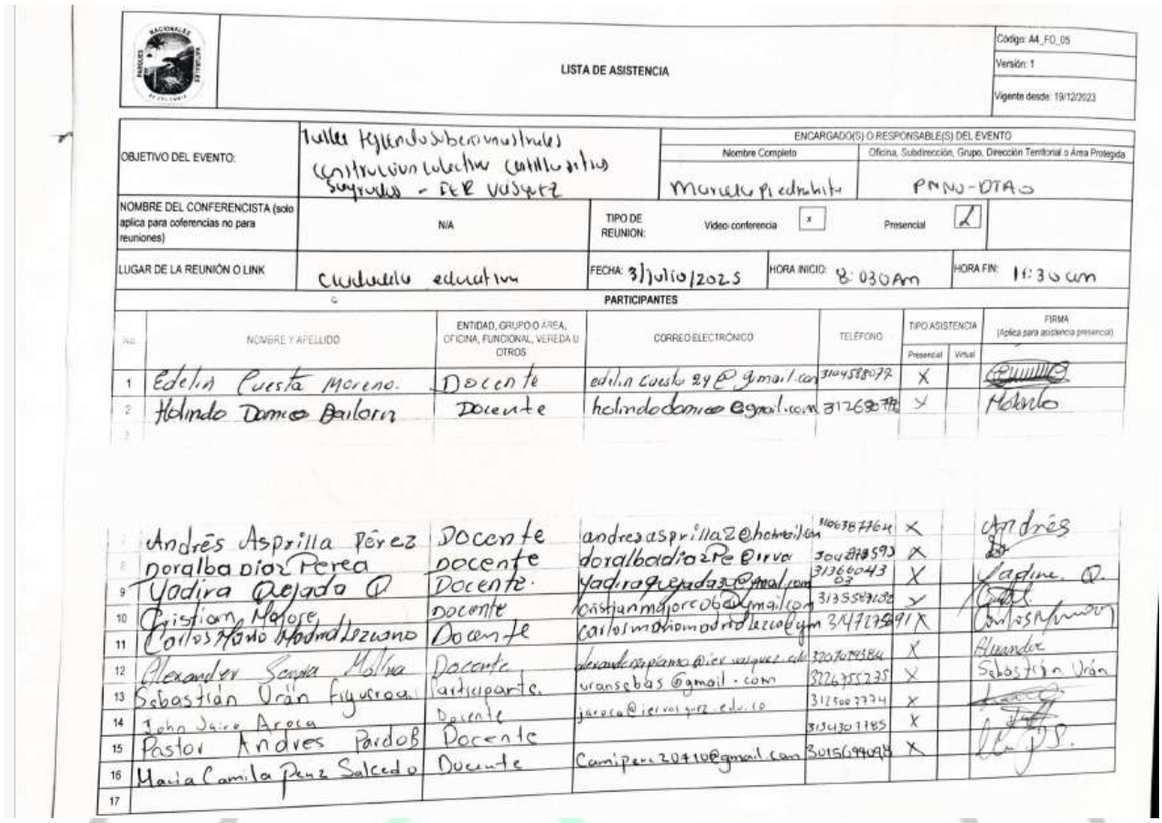
TIPO DE REUNION: Video conferencia [ ] Presencial [X]

LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK: Ciudadela educativa

FECHA: 3 julio/2025 HORA INICIO: 9:30 am HORA FIN: 11:30 am

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA Presencial	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Tatiana Marcela Bailarin	Docente	sedecruces@gmail.com	3106226643	X		Tatiana Bailarin
2	Angela María Moreno Martínez	Docente	andremaz@live.com	3137584467	X		Angela Moreno M
3	Denis Elena Sanmartín Sinisterra	Docente	herreracamilajhosel@gmail.c	3208001146	X		Denis Sanmartín
	Manuel Rosendo Mosquera C	Docente					
	Eduardo Arce Queragama	Docente	eduardoarce1@gmail.com	3233305264	X		
	William Mebardo Sucre U.	Docente	Wilisucre@gmail.com	3147463641	X		
7	Amanda Bailarin	Docente	amandabailarin102@gmail.c	3126817790	X		Amanda B.
8	Leiniz Mosquera Pérez	Docente	leinizmopez@hotmail.com	3148850108	X		Leiniz
9	Luz Aide Yontuque V.	Docente	aide201152@hotmail.com	3107328880	X		Luz Aide Y.
10	Edwin Bailarin	Docente			X		
11	Nilfa Bailarin Sapia	Docente		3122771311	X		Nilfa
12	Libernex Bailarin Campia	Docente	liberbailarin@hotmail.com	3136472020	X		Libernex
13	Luiso Bailarín Campia	Docente	luisobailarincampia@gmail.c	3106438633	X		Luiso Bailarín
14	Madeleine Domico Bailarin	Domico		3234645183	X		Madeleine Domico
15	Hollman Armando Briceño Fernández	Docente	hollman2012@gmail.com	3248622232	X		HABF
16	Leida emilsen Betancur Pérez	Docente	lacmi1981@gmail.com	3205386937	X		Leida E B
17	Yilenny Moreno Rivas	Docente	yilenny014@hotmail.com	3206357230	X		Yilenny M.R.



	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4_FO_05 Versión: 1 Vigente desde: 19/12/2023

OBJETIVO DEL EVENTO:	Taller Fortaleciendo saberes ancestrales (Construcción colectiva cartilla artes Binyrudes - PER VUSPTZ	ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Marcela Piedrahita Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: PNNO-DTAO
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)	N/A	TIPO DE REUNION: Video conferencia [x] Presencial [x]
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Ciudadela educativa	FECHA: 3/julio/2025 HORA INICIO: 8:030Am HORA FIN: 1:30 pm

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD, GRUPO O AREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA		FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
					Presencial	Virtual	
1	Edelin Cuesta Moreno.	Docente	edelin cuesta 24@gmail.com	3104588072	X		
2	Holmdo Domico Bailarin	Docente	holmdodomico@gmail.com	3176387[illegible]	X		Holmdo
3							
4	Andrés Asprilla Pérez	Docente	andresasprilla2@hotmail.com	3106387764	X		Andrés
5	Doralba Diaz Perea	Docente	doralbadiaz2@live.com	3004288593	X		
6	Yadira Quejado P	Docente	yadiraquejadas@gmail.com	3136604303	X		Yadira. Q.
7	Cristian Moreno	docente	cristianmoreno6@gmail.com	3135587038	X		
8	Carlos Mario Madrid Lezcano	Docente	carlosmariomadridlezcano@gmail.com	3147275491	X		
9	Alexander Sandra Molina	Docente	alexandersandramolina@iervasquez.edu.co	3207093864	X		Alexander
10	Sebastián Urán Figueroa	participante.	uransebas@gmail.com	3226755235	X		Sebastián Urán
11	John Jairo Arcos	Docente	jarcos@iervasquez.edu.co	3125007774	X		
12	Pastor Andres Pardo	Docente		3134307785	X		
13	Maria Camila Perez Salcedo	Docente	Camiperez20910@gmail.com	3015694048	X		
14							

MPIO DE URRAO

REGISTRO FOTOGRAFICO





Figuras. 1. 2. trabajo docentes Institución Educativa Vásquez